



Offene Ganztagsgrundschule Dänischenhagen

Schulstraße 13
24229 Dänischenhagen
Tel: 04349/270
Fax: 04349/913528

E-Mail: grundschule.daenischenhagen@schule.landsh.de
www.grundschuledaenischenhagen.lernnetz.de

Stand 2/2021

Aktualisierung Konzept „Distanzunterricht“

A Distanzunterricht

- Eltern erhalten möglichst am Tag vor der Schulschließung, spätestens jedoch am ersten Tag der Schulschließung, per Mail die Hinweise der Lehrkräfte zu den häuslichen Arbeitsaufträgen, danach spätestens am Sonntagnachmittag für die folgende Woche.
- Die Lehrkräfte sprechen sich bezüglich Menge und Art untereinander ab. Es werden immer die Aufgaben gesammelt für mindestens 1 Schulwoche ausgegeben.
- Wenn möglich werden Aufträge und Materialien digital versendet. Eltern, die dies wünschen, erhalten Aufträge und Material in Papierform. Materialien werden in persönlichen Umschlägen zur Abholung in einem direkt zugänglichen Raum in der Schule bereitgelegt.
- Abholung ist täglich zwischen 8 und 13 Uhr möglich.
- Regelmäßig gibt es „Das habe ich geübt/gelernt“ oder „Ich zeige, was ich kann“- Bögen, die von den Kindern wieder in der Schule für die Lehrkräfte abgegeben oder den Lehrkräften digital zugesendet werden.
- Eltern oder Schüler*innen haben jeden Tag von 8 bis 13 Uhr per E-Mail oder auch per Anrufbeantworter die Möglichkeit, über das Sekretariat mit allen Lehrkräften Kontakt aufzunehmen.
- Eine Lehrkraft nimmt von sich aus zu jedem Kind/ zu jeder Familie regelmäßig telefonisch Kontakt auf. Persönliche Treffen in der Schule sind, wenn notwendig, nach Anmeldung möglich.

- Kinder mit Förderbedarf/präventivem Förderbedarf und ihre Familien werden zusätzlich von der zuständigen Lehrerin aus dem FöZ 1 - 2mal in der Woche persönlich besucht.
- Die Schulsozialarbeiterin bietet feste Beratungszeiten für Familien und Schüler*innen an. Mögliche Unterstützungsmaßnahmen werden dann mit den Familien und der Schule abgesprochen.

A 1 Inhalte der ausgegebenen Arbeitsaufträge

Pflichtaufgaben

Ab dem 1.2. werden neue Lerninhalte die aktuellen Umstände angemessen berücksichtigend eingeführt.

- Arbeitsblätter, Arbeitspläne
- Erklär-Videos zu neuen Inhalten
- Aufgaben aus Lehrbüchern
- Aufgaben in Arbeitsheften
- Leseaufgaben / Ganzschrift
- Rechercheaufgaben (Kl. 3 und 4)
- kleine Tests / Lernstandsrückmeldungen
- Rückmeldungen der Lehrkraft

Zusatzaufgaben (freiwillig, teilweise schüler*innenbezogen)

- wie oben
- webbasierte Übungen wie Antolin, Zahlensorro, Learnigapp, Antonapp
- Lernspiele

B Notbetreuung

Angemeldete Kinder werden bis 12 bzw. 13 Uhr von Lehrkräften nach Kohorten getrennt betreut. Sie bearbeiten die Aufgaben des Distanzlernens in der Schule. Außerdem führt eine zusätzlich eingestellte Unterstützungskraft regelmäßig Yoga-Entspannungsstunden mit den Gruppen durch, die Schulsozialarbeiterin führt Spiel- und Teamtrainingsphasen durch, die Schulassistentin unterstützt einzelne Kinder oder auch Kindergruppen und übernimmt notwendige Aufsichten.

In der OGS angemeldete Kinder können dort bis 15 Uhr weiter betreut werden und ein Mittagessen erhalten.

C Evaluation der Distanzlernphasen

- Unsere Schule hat noch nicht in allen Räumen sicheres WLAN. Wenn mehr als 3 Geräte im Netz sind, bricht es oft zusammen. Leider haben wir im Lehrerzimmer noch gar kein Netz.
- Deswegen und weil wir keine Endgeräte für Kinder haben, konnten wir den Umgang mit Geräten und Programmen noch nicht mit den Kindern üben. Diese Übung gehört in die Schule und soll nicht Aufgabe der Eltern sein!
- Eltern waren überwiegend dankbar, dass viele Materialien in Papierform ausgegeben wurden bzw. als pdf per Mail verschickt wurden. Ältere Geschwister benutzen bereits das häusliche Gerät, und das Internet ist in der Gemeinde häufig überlastet.
- Da viele Eltern parallel im Homeoffice tätig sind, ist es nicht überall sicher, dass die Kinder Zugang zu Geräten haben.
- Um den Umgang mit den Geräten und mit dem neuen Lernmanagementsystemen mit den Kindern zu üben, brauchen wir in der Kontingenztafel zusätzliche Ressourcen und entsprechend mehr Lehrerwochenstunden.
- Für die Aufarbeitung entstandener Lern- und Wissenslücken benötigen wir im Präsenzunterricht für einige Kinder zusätzliche Ressourcen.